

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ «Центр развития
ребенка - детский сад №383»



Н.И. Хусаинова

**Аналитическая справка
о реализации рабочей программы воспитания
МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №383»
В 2021/2022 уч. году.**

В 2021 году творческой группой была разработана рабочая программа воспитания, которая является частью общеобразовательной программы и реализуется в учреждении, как источник воспитательной деятельности.

Воспитательная работа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка -детский сад №383» проводилась в соответствии с основной образовательной программой МАДОУ №383 (далее ООП), рабочей программой воспитания (далее Программа).

Программа построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Цель программы воспитания - формирование гармонично развитой высоко нравственной личности воспитанника, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Главная задач Программы - создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации воспитанников на основе базовых национальных ценностей (ценности семьи, гражданские ценности, нравственные ценности, ценности труда, ценности культуры, ценности истории, экологические ценности).

Наиболее эффективными формами достижения воспитательных задач в МАДОУ является совместная деятельность взрослого и ребенка, только идя, рука об руку с ребенком мы достигаем поставленных целевых ориентиров.

Важно установить взаимопонимание между родителями (законными представителями) и воспитанниками, воспитателями и воспитуемыми, ведь духовно-нравственное воспитание – процесс двусторонний, который предполагает активность всех участников воспитательного процесса.

Сложный процесс организации воспитательной работы осуществляется при помощи разнообразных форм, выбор которых зависит, прежде всего, от содержания, поскольку содержание и форма тесно взаимосвязаны.

Основные цели и задачи воспитания обозначены по всем направлениям развития и обеспечивают всестороннее развитие личности, мотивацию, интересов и способностей воспитанников в различных видах деятельности по всем образовательным областям.

Реализация Программы в течение года осуществлялась в рамках взаимосвязанных модулей:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование семейных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Гражданско-патриотическое воспитание – это основа формирования будущего гражданина. Это и любовь к своей семье, родным местам, гордость за народ, ощущение своей связи с окружающим миром, стремление сохранять и приумножать богатство страны.

Начиная с групп младшего возраста, воспитатели знакомят воспитанников с флагом, гимном нашей страны. У 75% воспитанников сформированы представления о родном городе, Республике, стране. Большинство детей испытывают чувство гордости при рассказах о героях России, Российской армии

:

Ключевые мероприятия	Возрастные группы	Количество участников
Выставка творческих работ «Космические чудеса», посвященный Дню космонавтики	3-7 лет	160
Мини-музей "Помним... чтим... гордимся!" (в группах)	3-7 лет	146
Физкультурный праздник ко Дню народного единства «Подвижные игры народов мира»	3-7 лет	180
Фольклорный праздник «Широкая масленица», «Навруз»	3-7 лет	190
Праздник, посвященный 23 февраля	5-7 лет	50

Особое место в воспитании отводим **духовно-нравственному направлению** воспитанников. Осознание значимости семьи для каждого

человека, уважение старшего поколения, желание совершать добрые поступки, бережное отношение к природе. Воспитать нравственность возможно только через личный пример взрослого и взаимодействие с ребенком.

Воспитанники получают дифференцированное представление о собственной гендерной принадлежности, проявляют стремление к взрослению в соответствии с адекватной гендерной ролью: мальчик – сын, внук, брат, отец, мужчина; женщина – дочь, внучка, сестра, мать, женщина.

Педагоги создают условия для формирования личностного отношения детей к соблюдению моральных норм: делиться игрушками, сочувствие к обиженным, одобрение справедливых поступков.

Ключевые мероприятия	Возрастные группы	Количество участников
"Краски осени" (выставка поделок на осеннюю тематику, созданных из природного и бросового материала, выполненных совместно с родителями)	3-7 лет	63
"Возраст осени – ты дорог и прекрасен!" ко Дню пожилого человека (коллективное творческое поздравление для бабушек и дедушек в группе)	5-7 лет	120
Выставка-конкурс семейных творческих работ "Зимушка-зима" (в свободной технике)	3-7 лет	76
Конкурс чтецов «Джалиловские чтения», «Тукай в сердцах»	4-7 лет	23

В вопросах **физического воспитания и формирования культуры здоровья** у воспитанников необходимо отметить, что работа по данному направлению проводится систематически. В роли одной из главных задач по физическому воспитанию воспитанников выступает формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, занятиям физической культурой и спортом.

В рамках реализации воспитательно-образовательного процесса, режимных моментов проводятся двигательная, дыхательная и артикуляционная гимнастики. Активно используется проведение гимнастики после сна. В период респираторных заболеваний – фитотерапия. В теплый период времени года дети охотно принимают воздушные и солнечные ванны.

Ключевые мероприятия	Возрастные группы	Количество участников
Спортивное развлечение «Веселые	5-7 лет	68

старты»		
День здоровья «Айболит в гостях у ребят»	3-5	70
Тематическое занятие «Чистота – залог здоровья»	3-7 лет	195
День здоровья «Кто быстрее»	4-7 лет	183
Викторина «Азбука здоровья»	4-7 лет	196

Трудовое воспитание обязательный процесс, благодаря которому у воспитанников формируется положительное отношение к трудовой деятельности, развивается умение и желание трудиться.

Овладение трудовыми знаниями и умениями происходит в процессе трудовой деятельности, через наблюдения воспитанников, показ действий на личных примерах, чтение литературных произведений и поручения. Очень важным считаем развитие у воспитанников навыков самостоятельной работы в группе, в паре, при этом правильно оценивая смысл и последствия своих действий. Воспитанники активно трудятся, выполняя простейшие задачи: дежурство в группе, поливка цветов. В летний период воспитатели привлекают детей и родителей к благоустройству прогулочных участков, поддержания чистоты и порядка.

Ключевые мероприятия	Возрастные группы	Количество участников
Наблюдения за трудом взрослых	3-7 лет	200
Конкурс на лучшую кормушку.	3-7 лет	40
Ручной труд «Мастерская Деда Мороза»	5-7 лет	80

Развитию экологического направления воспитанников уделяется большое внимание. Формирование у воспитанников экологической культуры основано на воспитании любви к родной природе, формированию умения бережного отношения к объектам живой и неживой природы.

Экологическое воспитание осуществляется через весь педагогический процесс – в повседневной жизни и на занятиях.

Ключевые мероприятия	Возрастные группы	Количество участников
Экологический праздник, посвященный Дню Земли	3-5 лет 5-7 лет	160
Акция «Поможем лохматым друзьям»	3-7 лет	200
Акция «Птичья столовая»	3-7	70

Акция по благоустройству и озеленению территории ДОУ	3-7 лет	40
Акция «Посадим свой цветочек»	4-7 лет	215
Систематическое наблюдение на метеорологической станции	5-7 лет	98

В реализации задач экологического воспитания большое значение имеет природное окружение нашего учреждения, наличие уголков природы в групповых помещениях, организации работы на метеостанции, организации систематических наблюдений за природными явлениями и объектами, приобщение воспитанников к регулярному труду. На территории детского сада созданы, клумбы на каждом участке, создан мини-огород, зеленая «аптека». Помогая высаживать и ухаживать за растениями, у детей сформированы понятия о бережном отношении к природе. С гордостью рассказывают о своем труде.

Реализуемые мероприятия Программы направлены на:

- освоение воспитанниками социального опыта, основных социальных ролей (профессий), соответствующих ведущей деятельности данного возраста норм и правил общественного поведения;

- формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников как одной из ценностных составляющих личности, ориентированной на достижение планируемых результатов ООП МАДОУ;

- формирование экологической культуры поведения.

Воспитательный процесс в МАДОУ осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий:

- лично ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;

- предоставление каждому воспитаннику возможности выбора деятельности, партнера, средств и пр.;

- создание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному/, эстетическому развитию воспитанников и сохранению его индивидуальности. В условиях развивающей среды воспитанник реализует свое право на свободу выбора деятельности.

Средством воспитания выступают разнообразные виды детской деятельности: коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная при ведущей роли игры.

Воспитательный процесс в МАДОУ охватывает важнейшие сферы физического, психического и личностного развития воспитанников и предусматривает развитие полноценного физического развития, охрану и укрепление физического и психического здоровья, разностороннее развитие

познавательных, коммуникативных, художественных способностей, социально-ценностных представлений, опыта нравственного поведения и культуры общения.

Содержание воспитания связано с приоритетными направлениями современного дошкольного образования: физическое, , познавательно-речевое, художественно-эстетическое и социально-личностное развитие детей. Соответственно этим направлениям определяются основные составляющие воспитательного процесса.

Взаимодействие с семьями - одно из важнейших направлений деятельности. На основе взаимодействия с семьями лежит сотрудничество, которое включает в себя:

- 1) приобщение родителей к воспитательному процессу;
- 2) подготовка информационно-педагогического материала, выставок , детских работ, которые позволяют родителям ближе ознакомиться, с его воспитывающей и развивающей средой;
- 3)воспитание ребенка в духе уважения к отцу и матери;
- 4)совместное решение возникающих проблем для достижения согласия в получении положительных результатов.

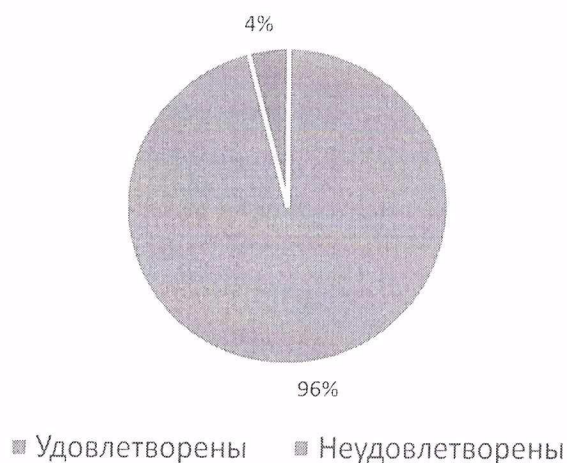
Семья и детский сад не могут заменить друг друга и должны взаимодействовать во имя полноценного развития ребенка.

В 2021/2022 уч.году систематически проводились родительские собрания, совместные творческие конкурсы, тематические выставки, праздники и развлечения. Активное участие принимали родители в благоустройстве территории МАДОУ.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных возможностей, интересов каждого воспитанника, с использованием разнообразным форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

По результатам проведенного анкетирования родителей отмечается высокая степень удовлетворенности воспитательной работой ДОУ

Уровень удовлетворенности родителей



В МАДОУ представлен широкий спектр услуг дополнительного образования, исходя из запросов родителей и интересов воспитанников.

В 2021 году реализовывались дополнительные образовательные программы по направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное, социально-личностное, речевое.

Художественно-эстетическое	Физкультурно-оздоровительное	Социально-личностное	Речевое
Хореография	«Римтопластика»	«Ментальная арифметика»	«Звонкие буквы»
Живопись и графика	Каратэ	Шахматы	«Английские развивающие игры»
Тестопластика	«Юный гимнаст»	«Познаю и развиваюсь»	
		«Психомоторика»	

Эффективность работы по дополнительному образованию прослеживается по результатам проведенного анкетирования родителей, в мае 2022г. – 90% родителей удовлетворены оказанием дополнительных услуг, предоставляемых МАДОУ.

Использование разнообразных современных форм работы способны привлечь внимание педагогов и родителей к формированию единого понимания целей и задач, средств и методов воспитания детей, их эмоционального благополучия, полноценного физического, психического, социального и духовно-нравственного здоровья.

Как результата воспитательной работы в МАДОУ мы видим воспитанника, который целеустремлен, открыт, добр, самостоятелен, отзывчив.

В течение учебного года по обращениям воспитателей и родителей педагогом-психологом были даны индивидуальные консультации:

Проведено индивидуальных консультаций:

С родителями – 87

С педагогами – 31

Проведено групповых консультаций:

С родителями – 24

Такое количество обращений позволяет делать вывод, что педагоги и родители ищут пути взаимодействия как друг с другом так и с детьми.

Использование разнообразных современных форм работы дают определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» становятся активными участниками встреч и помощниками воспитателей.

Вывод:

В целом за прошедший учебный год была проделана большая и результативная работа педагогического коллектива. Педагоги проявляют уважение к детям, формируют уверенность в собственных возможностях.

В общении педагогов с детьми в основном преобладает демократический стиль общения, поддерживают доброжелательные отношения, детскую инициативу. По итогам анкетирования родителей 93% считают, что отношения ребенка с педагогами носят теплый, неформальный характер. И 95% считают, что отношения между воспитанниками в группе преобладают доброжелательные и дружеские отношения. Можно сделать вывод, что педагоги в своей работе правильно выстраивают свои отношения с воспитанниками

Проблемы:

Не все педагоги уделяют достаточно внимания эмоционально-побудительному компоненту воспитания, так как сами относятся к подаваемому материалу попустительски (нет тщательной подготовки к деятельности, материал подается не эмоционально). Качество проведенных мероприятий на недостаточно высоком уровне. Прослеживается слабая совместная работа некоторых воспитателей с родителями в вопросах участия в конкурсах, что сказывается на качестве мероприятий.

Пути решения:

- включить в методическую работу консультации, мастер-классы по данной тематике;
- всем педагогам активно включиться в процесс реализации Программы воспитания ДОО;
- продолжить работу с педагогами по использованию разнообразных форм работы с родителями;
- доводить до сознания родителей (законных представителей), что основная ответственность за воспитание детей лежит на них..